



DOKUMEN FAKULTAS

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PENGEMBANGAN FAKULTAS TEKNIK UNTIRTA TAHUN 2008 - 2011

DOK-02.DEKANAT-FT

Revisi ke-	: -
Tanggal	: 15 November 2008
Disusun oleh	: Dekan FT. Untirta
Disetujui oleh	: Senat FT. Untirta

© FT. Untirta, 2009 – All Rights Reserved

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA		Renstra FT. Untirta (2008 – 2011)	Disetujui oleh Senat FT. Untirta
Revisi ke	Tanggal		
-	-	DOK-02.DEKANAT-FT	

Kata Pengantar

Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan limpahan Rahmat dan Irodad-Nyalah Rencana Strategis (RENSTRA) Pengembangan Fakultas Teknik Untirta tahun 2008 – 2011 dapat terwujud, shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pemimpin sejati yang menjadi suri tauladan dalam menjalankan amanah kepemimpinan menuju keadaan yang cemerlang.

Dokumen ini berisikan rencana pengembangan fakultas dalam jangka waktu lima tahun ke depan yang disusun berdasarkan analisa kekuatan dan kelemahan yang dimiliki fakultas dengan memperhatikan peluang dan tantangan yang ada, serta memperhatikan Rencana Strategis Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

Dokumen ini diharapkan dapat menjadi pedoman seluruh civitas akademika dan staff dalam lingkungan Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa dalam rangka *Good Governance* melalui sebuah tekad *Menjadi Institusi yang Baik dan Sehat sehingga mampu Mencetak Engineer yang Profesional dan Kompetitif (To be Good Institution and to Create Profesional & Competitive Engineer*. Dengan adanya dokumen ini diharapkan langkah perbaikan dapat berjalan dengan baik dan terarah dan menjadi dasar bagi Dekan periode berikutnya untuk membawa fakultas menjadi jauh lebih baik sehingga FT. Untirta dapat dikenal secara nasional.

Terima kasih, kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini, berkat kerja keras dan kebersamaan dalam penyusunan dokumen ini maka Rencana Strategis FT. Untirta dapat terwujud. Semoga apa yang kita harapkan dapat terealisasi serta marilah kita satukan kekuatan menjadi sebuah tim yang tangguh untuk menyongsong masa depan FT. Untirta yang lebih baik.

Cilegon, 15 November 2008

Fakultas Teknik
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
Pymt. Dekan,

Kurnia Nugraha, ST., MT
NIP. 132 282 184

Daftar Isi

Visi Fakultas Teknik Untirta	1
Misi Fakultas Teknik Untirta	1
Tujuan Fakultas Teknik Untirta	2
Implementasi Visi dan Misi.....	2
Sasaran Fakultas Teknik Untirta	3
Analisa Lingkungan Internal	4
Analisa Lingkungan Eksternal	8
Analisa SWOT	9
Isu Strategis	13
Strategi dasar	15
Rencana Strategis	15

***To Be Good Institution and
To Create Profesional & Competitive Engineers***

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PENGEMBANGAN FAKULTAS TEKNIK UNTIRTA TAHUN 2008 - 2011

Fakultas Teknik Untirta merupakan salah satu dari enam fakultas yang berada dalam lingkungan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Lokasi Fakultas Teknik Untirta berada dalam kawasan industri Anyer Merak Cilegon dan Bojonegara, secara geografis berada di gerbang perdagangan Jawa Sumatra. Sehingga berdasarkan kondisi ini maka secara spesifik, Fakultas Teknik Untirta harus dapat melangkah lebih maju menghadapi pengaruh lingkungan eksternal yang sangat cepat berubahannya.

Dalam meningkatkan kualitas sumberdaya manusia Indonesia guna mengantisipasi era globalisasi dewasa ini, maka beberapa strategi direncanakan untuk dilakukan oleh Fakultas Teknik Untirta. Perencanaan ini dilakukan dengan tidak mengabaikan kondisi dan keberadaan/kemampuan Fakultas Teknik Untirta dewasa ini. Oleh sebab itu, analisis tentang kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan menjadi dasar dari Perencanaan strategis Pengembangan Institusi secara keseluruhan.

VISI FAKULTAS TEKNIK UNTIRTA

Cita-cita Fakultas Teknik Untirta di masa mendatang tertuang dalam *visi "Menjadikan Fakultas Teknik Untirta pada tahun 2011 sebagai Institusi Pendidikan yang dikenal dan diakui dalam skala nasional, sebagai Pusat Unggulan Penyelenggaraan Pendidikan, Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang mampu menghasilkan lulusan profesional dan kompetitif serta bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berbasis pengembangan Research bagi Aplikasi Teknologi pada industri".*

MISI FAKULTAS TEKNIK UNTIRTA

Untuk mencapai cita-cita dalam visi di atas maka *misi* yang diemban Fakultas Teknik Untirta adalah :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang baik (exellent) dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi;
2. Mempersiapkan para lulusan untuk memperoleh standar moral dan integritas yang baik, memiliki sikap dan perilaku yang responsif, kooperatif dan kreatif sehingga memiliki keunggulan kompetitif.
3. Melakukan kajian hasil riset untuk diaplikasikan pada industri secara profesional dan senantiasa berperan secara aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara nasional.
4. Membangun kerja sama industri yang kuat sehingga memudahkan pertukaran ilmu pengetahuan, ketrampilan dan profesionalisme yang saling menguntungkan terutama dalam bidang pengembangan, pendidikan dan pelatihan.
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat untuk memecahkan problem masyarakat dan permintaan akan pengembangan teknologi yang cukup cepat;

6. Melakukan evaluasi secara teratur untuk meningkatkan kualitas, pertanggung jawaban dan peringkat akreditasi.

TUJUAN FAKULTAS TEKNIK UNTIRTA

Berdasarkan visi dan misi Fakultas Teknik Untirta tersebut maka *tujuan* Fakultas Teknik Untirta di masa mendatang adalah:

1. Menjadi pusat pengembangan aplikasi ilmu pengetahuan dan teknologi skala lokal menuju nasional.
2. Menghasilkan sarjana yang mempunyai dasar ketrampilan profesional pada di bidangnya dan mempunyai kemandirian yang kuat.
3. Menghasilkan penelitian-penelitian bermutu untuk mendukung pengembangan ilmu dan teknologi yang dilakukan oleh civitas akademika.
4. Menghasilkan teknologi tepat guna yang mudah diaplikasikan untuk memecahkan problem kerekayasaan sebagai wujud pengabdian masyarakat.
5. Memiliki hubungan kerjasama yang kuat dan terpercaya dengan masyarakat dan industri sehingga dapat saling memberikan kontribusi yang nyata bagi pemberdayaan dan peningkatan kualitas sumberdaya manusia.

IMPLEMENTASI VISI DAN MISI

Beberapa hal yang dilakukan untuk mengimplementasikan Visi dan Misi di atas adalah:

1. Sosialisasi visi, misi, dan tujuan yang berkelanjutan melalui berbagai cara dan pada setiap kesempatan kepada seluruh civitas akademika.
2. Mengirimkan dosen untuk mengikuti program magang ke Perguruan Tinggi lain dan dan mendorong untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 dan S3 baik di dalam maupun di luar negeri.
3. Mendorong dosen untuk mengikuti penelitian dan pengabdian masyarakat serta sebagai pemateri pada kegiatan seminar atau simposium.
4. Melakukan *Up Grade* pada alumni dengan target meningkatkan wawasan dan kesiapan mental mahasiswa menghadapi persaingan dunia kerja atau meningkatkan keberanian untuk berwirausaha.
5. Melakukan komunikasi intensif dengan industri untuk program Magang bagi alumni yang telah mengikuti kegiatan *up grade* dan lulus seleksi penempatan.
6. Merintis program dosen tamu untuk beberapa mata kuliah tertentu dengan mekanisme dosen fakultas memberikan penguatan teori bagi mahasiswa dan satu orang dosen tamu dari industri memberikan wawasan aplikasi dari matakuliah yang bersangkutan.
7. Melaksanakan evaluasi akademik berjenjang pada seluruh mahasiswa sebagaimana telah ditetapkan dalam pedoman akademik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
8. Menyusun standar dan prosedur pada seluruh aktivitas pelayanan akademik dan administrasi mahasiswa secara terpadu (seragam)

9. Membentuk unit layanan industri (Tirtayasa Profesional Development Center) sebagai unit yang melaksanakan *project* dari kerjasama industri sehingga dapat berfungsi sebagai sumber pendapatan fakultas dan sarana pengabdian atau penerapan ilmu dosen di industri.
10. Meningkatkan pelayanan dan kehandalan fasilitas ICT (*Information and Communication Technology*) sehingga seluruh civitas dapat melakukan akses internet setiap saat. Target jangka panjang adalah terbangunnya pelayanan *e-Learning* dalam sistem pembelajaran di Fakultas Teknik Untirta.
11. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki FT. Untirta sebagai *income generating* fakultas dengan target dapat menambah kesejahteraan dosen, karyawan dan mahasiswa.

SASARAN FAKULTAS TEKNIK UNTIRTA

Sasaran yang ingin dicapai oleh Fakultas Teknik Untirta pada tahun 2011 adalah :

1. Tersosialisasinya visi dan misi Fakultas Teknik Untirta.
2. Terjaminnya kualitas lulusan Fakultas Teknik Untirta.
3. Perolehan akreditasi semua jurusan di lingkungan FT. Untirta dengan nilai minimal B dari Badan Akreditasi Nasional.
4. Tersedianya kurikulum berbasis kompetensi sesuai kebutuhan industri.
5. Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian staf akademik.
6. Terciptanya pelayanan perpustakaan yang cepat dan peningkatan mutu buku yang tersedia.
7. Tersedianya administrasi akademik yang cepat dan akurat dengan layanan komputerisasi terpadu.
8. Meningkatnya disiplin mahasiswa serta staf akademik, administrasi, laboran, satpam dan *cleaning service*.
9. Terciptanya sistem manajemen yang profesional baik di tingkat jurusan maupun fakultas dengan mendapatkan sertifikasi ISO 9001:2000.
10. Meningkatkan efektifitas pembentukan *Dewan Pakar dan Pendiri* dalam menunjang pencapaian tujuan FT. Untirta sebagai penyelenggara pendidikan.
11. Terciptanya kerjasama yang terpercaya di lingkungan internal dan eksternal dalam rangka pemberdayaan sumberdaya yang tersedia.
12. Tersedianya rancangan sistem manajemen dan pemeliharaan perbaikan peralatan penunjang kegiatan akademik yang cepat dan terarah.

Untuk merealisasikan tujuan tersebut dan mewujudkan Fakultas Teknik sebagai institusi terkemuka, baik di tingkat lokal maupun nasional, maka perlu dilakukan langkah strategis yang menjadi dasar penyusunan Program Kerja Dekan Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa masa bakti 2008-20011.

ANALISA LINGKUNGAN INTERNAL

- Perkembangan Jumlah Calon Mahasiswa Baru**

Tabel. 1 menunjukkan perkembangan calon mahasiswa yang mendaftar di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa periode 2003-2007. Berdasarkan Tabel 1 dapat diketahui bahwa jumlah peminat yang mendaftar dan dinyatakan lulus test mengalami peningkatan. Rasio calon mahasiswa yang melakukan pendaftaran ulang juga mengalami peningkatan dengan prosentase 70-80 % kecuali pada tahun 2003 dan 2005 mencapai 100%. Adapun rasio pendaftar dan yang diterima mencapai nilai paling besar di tahun 2005 sedangkan paling kecil di tahun 2003, namun demikian angka tersebut dapat menunjukkan adanya persaingan untuk memasuki Untirta.

Tabel 1
Jumlah Calon Mahasiswa Baru Dan Yang Lulus Test Masuk
Untirta Periode 2003 – 2007

NO	KETERANGAN	TAHUN				
		2003	2004	2005	2006	2007
1	Calon Yang Mendaftar	3145	6372	8240	10650	11231
2	Yang Lulus Test Masuk	1814	1819	2098	2872	3431
3	Jumlah diterima (%)	57,68	28,55	25,46	26,97	30,55
4	Calon mendaftar kembali	1814	1324	2098	2283	2703
5	Rasio pendaftar dan diterima	1,7 : 1	3,5 : 1	3,9 : 1	3,7 : 1	3,2 : 1
6	Calon Mendaftar Kembali (%)	100	72,79	100	79,49	78,78

Sumber data: BAAKPSI Untirta

- Perkembangan Jumlah Mahasiswa Aktif**

Tabel. 2 menunjukkan perkembangan mahasiswa FT. Untirta yang aktif kuliah periode 2003-2007. Jumlah mahasiswa yang aktif kuliah secara keseluruhan mengalami peningkatan walaupun pada Jurusan Teknik Mesin terjadi penurunan pada tahun 2004 sampai 2006. Pada Jurusan Teknik Sipil mengalami peningkatan sejak mulai dibuka pada tahun 2005.

Tabel 2
Jumlah Mahasiswa Aktif Periode 2003 - 2008

NO	JURUSAN	TAHUN					
		2003	2004	2005	2006	2007	2008
1	Teknik Mesin	445	407	370	435	511	562
2	Teknik Elektro	301	356	355	350	367	379
3	Teknik Industri	529	520	522	521	649	620
4	Teknik Metalurgi	132	161	168	195	227	243
5	Teknik Kimia	334	372	396	431	451	529
6	Teknik Sipil	0	0	64	84	122	170
JUMLAH		1740	1815	1874	2014	2327	2503

Sumber data: BAAKPSI Untirta

- Perkembangan Jumlah Lulusan**

Tabel. 3 menunjukkan perkembangan lulusan FT. Untirta yang telah menyelesaikan kuliah periode 2003-2007. Jumlah mahasiswa yang lulus cukup berfluktuasi dan pada umumnya cenderung mengalami peningkatan, kecuali pada tahun 2004 mengalami penurunan karena dua jurusan (Teknik Metalurgi dan Teknik Elektro)

mengalami penurunan jumlah lulusan yang cukup tajam. Dari tahun 2003 sampai dengan akhir tahun akademik 2008 (*Wisuda 1 November 2008*), FT. Untirta telah meluluskan sarjana teknik sebanyak 1645 orang

Tabel 3
Jumlah Lulusan FT. Untirta Periode 2003 - 2007

NO	JURUSAN	TAHUN					JML
		s.d 2003	2004	2005	2006	2007	
1	Teknik Mesin	108	19	31	26	36	267
2	Teknik Elektro	66	4	14	21	39	177
3	Teknik Industri	241	42	82	96	87	652
4	Teknik Metalurgi	79	9	17	19	15	179
5	Teknik Kimia	97	27	39	48	90	370
6	Teknik Sipil	-	-	-	-	-	-
Total		591	101	183	210	267	1645

Sumber data: BAAKPSI Untirta

- **Efisiensi Proses Belajar Mengajar**

Tabel. 4 menunjukkan Efisiensi Edukasi di FT. Untirta. Penyelenggaraan suatu institusi pendidikan dapat diukur dari tingkat produktivitas yakni rasio jumlah lulusan dengan jumlah mahasiswa pada tahun tertentu. Disamping itu, juga dapat diukur dengan menghitung Angka Efisiensi Edukasi (AEE). AEE dapat mengukur kelancaran dan keberhasilan penyelenggaraan proses pendidikan yaitu bila rata-rata jumlah mahasiswa FT. Untirta sebesar 2500 (dihitung dari trend perkembangan jumlah mahasiswa 5 tahun terakhir) dan angka lulusannya sesuai dengan daya tampung maksimal sebanyak 500 orang maka SEE Teknik Untirta adalah 20%. Dari Tabel 4 diketahui bahwa AEE FT. Untirta mengalami peningkatan kecuali pada tahun 2004 mengalami penurunan menjadi 5,56%.

Adanya *trend* kenaikan AEE tersebut dapat *dimungkinkan dengan meningkatnya kualitas input mahasiswa baru, adanya penurunan jumlah mahasiswa yang mengajukan cuti akademik, berhenti kuliah, manajemen yang mulai difungsikan secara maksimal dan semakin berfungsinya dosen wali yang dapat memberikan bimbingan yang terarah kepada para mahasiswa, sehingga dengan demikian dapat memonitor perkembangan prestasi belajar para mahasiswa FT. Untirta.* Dengan adanya upaya peningkatan terhadap mutu penyelenggaraan pembelajaran di Fakultas Teknik Untirta, diharapkan Produktivitas dan Angka Efisiensi Edukasi dapat lebih ditingkatkan.

Tabel 4
Angka Efisiensi Edukasi (A.E.E) FT. Untirta Tahun 2003 - 2007

NO	KETERANGAN	TAHUN					Rata2 & Standar
		2003	2004	2005	2006	2007	
1	Jumlah mahasiswa	1740	1815	1874	2014	2327	2500
2	Jumlah Lulusan	136	101	183	210	267	500
3	Angka Efisiensi Edukasi	7,82%	5,56 %	9,77 %	10,43%	11,47%	20%

Selanjutnya, Tabel 5 menunjukkan produktivitas penyelenggaraan pendidikan Fakultas Teknik Untirta periode tahun 2003 – 2007. Tabel 5 menunjukkan adanya penurunan

produktivitas pada tahun 2004 sebesar 18% kemudian meningkat hingga tahun 2007 yaitu sebesar 88%. Hal ini juga tergambar dalam perhitungan Angka Efisiensi Edukasi pada Tabel 4, yaitu AEE pada tahun 2004 sebesar 5,56 % dan pada tahun 2007 meningkat menjadi 11,47%.

Tabel 5
Produktivitas FT. Untirta Periode 2003 - 2007

Thn. Angk.	Jlh Mhs Baru	Lulusan					Produktivitas %
		2003	2004	2005	2006	2007	
2000	401	136					34%
2001	577		101				18%
2002	435			183			42%
2003	442				210		48%
2004	305					267	88%

- Indek Komulatif Lulusan**

Tabel. 6 menunjukkan perkembangan Indek Prestasi lulusan FT. Untirta yang telah menyelesaikan kuliah periode 2003-2007. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) cenderung meningkat dari 2,69 menjadi 2,89. Tabel 7 menunjukkan lama studi rata-rata lima terakhir untuk program sarjana di FT. Untirta. Diketahui bahwa lama studi mengalami penurunan dari 6 tahun 2 bulan menjadi 5 tahun 9 bulan.

Tabel 6
Indek Prestasi Komulatif Lulusan FT. Untirta

NO	JURUSAN	TAHUN					Rata-rata
		2003	2004	2005	2006	2007	
1	Teknik Mesin	2,53	2,55	2,78	2,71	2,82	2,68
2	Teknik Elektro	2,67	2,70	2,80	2,87	2,96	2,80
3	Teknik Industri	2,83	2,85	2,96	2,92	2,89	2,89
4	Teknik Metalurgi	2,60	2,63	2,82	2,63	2,78	2,69
5	Teknik Kimia	2,82	2,83	2,98	3,03	2,98	2,93
Rata - rata		2,69	2,71	2,87	2,83	2,89	2,79

Sumber Sekretariat FT. Untirta

Tabel 7
Lama Studi Lulusan FT. Untirta (tahun)

NO	JURUSAN	TAHUN					RATA2
		2003	2004	2005	2006	2007	
1	Teknik Mesin	5,8	5,7	5,4	5,4	5,2	5,5
2	Teknik Elektro	7,8	7,8	7,1	5,8	6,1	6,9
3	Teknik Industri	5,7	5,9	5,1	5,1	5,5	5,5
4	Teknik Metalurgi	6,2	6,2	5,1	5,8	5,9	5,8
5	Teknik Kimia	4,8	4,9	5,1	4,9	5,2	4,98
Rata - rata		6,06	6,1	5,56	5,4	5,58	5,74

Sumber Sekretariat FT. Untirta

• **Keadaan Dosen**

Tabel. 8, 9 dan 10 menunjukkan keadaan dosen FT. Untirta hingga pertengahan tahun 2008. Pada saat ini Fakultas Teknik Untirta memiliki dosen tetap sebanyak 88 orang dengan latar belakang pendidikan yang sesuai dengan jurusan/program studi yang ada. Sekitar 46,59% diantaranya sudah menyelesaikan pendidikan S2, 35,22 % sedang mengikuti program S2, 2,27 % sudah menyelesaikan S3, dan 9% sedang mengikuti pendidikan S3. Jumlah dosen yang ada masih didominasi oleh lulusan S1 namun sebagian besar sedang melanjutkan ke jenjang S2.

Tabel 8
Jumlah Dosen Tetap Berdasarkan Tingkat Pendidikan

NO	JURUSAN	JUMLAH		Rasio	Tingkat Pendidikan		
		DOSEN	MHS	Dosen:mhs	S1	S2	S3
1	Teknik Mesin	13	440	1 : 33,85	7	6	0
2	Teknik Elektro	15	315	1 : 21,00	11	4	0
3	Teknik Industri	16	552	1 : 34,50	6	10	0
4	Teknik Metalurgi	14	204	1 : 14,57	4	10	0
5	Teknik Kimia	19	409	1 : 21,53	11	7	1
6	Teknik Sipil	10	120	1 : 12,00	5	4	1
Total		88	2040		45	41	2

Sumber Sekretariat FT. Untirta

Tabel 9
Jumlah Dosen Tetap Berdasarkan Jabatan Fungsional

NO	JURUSAN	TENAGA PENGAJAR	ASISTEN AHLI	LEKTOR	LEKTOR KEPALA	GURU BESAR	JUMLAH
1	Teknik Mesin	-	10	3	0	-	13
2	Teknik Elektro	-	11	4	0	-	15
3	Teknik Industri	2	10	3	1	-	16
4	Teknik Metalurgi	3	7	4	-	-	14
5	Teknik Kimia	2	12	3	2	-	19
6	Teknik Sipil	2	6	-	1	1	10
Total		11	52	19	5	1	88

Sumber Sekretariat FT. Untirta

Tabel 10
Jumlah Dosen Tetap Berdasarkan Golongan

NO	JURUSAN	GOLONGAN								JUMLAH
		IIIA	IIIB	IIIC	IIID	IVA	IVB	IVC	IVD	
1	Teknik Mesin	9	2	1	1	-	-	-	-	13
2	Teknik Elektro	13	2	-	-	-	-	-	-	15
3	Teknik Industri	8	6	1	-	-	-	1	-	16
4	Teknik Metalurgi	8	5	1	-	-	-	-	-	14
5	Teknik Kimia	14	1	3	-	1	-	-	-	19
6	Teknik Sipil	7	1	-	-	1	-	1	-	10
Total		61	17	5	1	2	-	2	-	88

Sumber Sekretariat FT. Untirta

Tabel 11
Judul Penelitian Dosen FT. Untirta Periode 2006 - 2008

NO	JURUSAN	2006		2007		2008	
		usulan	diterima	usulan	diterima	usulan	diterima
1	Teknik Mesin	2	2	15	5	3	1
2	Teknik Elektro	3	3	12	5	5	4
3	Teknik Industri	4	4	14	8	9	4
4	Teknik Metalurgi	3	3	11	10	5	1
5	Teknik Kimia	2	2	12	10	9	6
6	Teknik Sipil	0	0	2	0	1	0
JUMLAH		14	14	66	38	32	16

Sumber LPPM Untirta

ANALISA LINGKUNGAN EKSTERNAL

Peluang untuk mendapatkan/menciptakan pekerjaan merupakan faktor yang sangat penting dalam menentukan keberlanjutan penyelenggaraan suatu pendidikan. Tantangan bagi FT. Untirta adalah menghasilkan lulusan yang profesional sehingga dapat bersaing dengan institusi penyelenggara pendidikan sejenis yang berada di Provinsi Banten dan sekitarnya. Oleh sebab itu, peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan program studi yang ada harus disesuaikan dengan kebutuhan perkembangan IPTEK serta kebutuhan kompetensi industri.

Tabel 12
Estimasi Indikator Makro Pembangunan Provinsi Banten

No	Indikator Makro Pembangunan	Satuan	2007	ESTIMASI	
				2012	2017
1	Laju Pertumbuhan Ekonomi (LPE)	%	6,04	6,28	6,57
2	Jumlah Penduduk	Jiwa	9.423.370	10.501.425	11.526.493
3	Laju Pertumbuhan Penduduk	%	2,19	2,00	1,86
4	Tingkat Pengangguran Terbuka	%	16,11	12,28	9,84
5	Indek Pembangunan Manusia		69,80	71,54	74,42

Sumber : Rancangan Awal RJPD Provinsi Banten 2005 - 2025

ANALISIS SWOT

Sebelum menyusun Program Kerja Dekan Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa masa bakti 2008-2011 maka perlu dikaji terlebih dahulu kondisi internal Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa pada saat ini didasarkan pada kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*) yang dimiliki dan kondisi eksternal yang merupakan peluang (*opportunities*) dan tantangan (*threats*) yang dihadapi Fakultas Teknik Untirta baik di masa kini maupun di masa mendatang.

Analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan (*SWOT*) adalah :

A. KEKUATAN (*STRENGTHS*)

A.1 Letak Strategis.

Lokasi kampus Fakultas Teknik Untirta sangat strategis, yaitu berada dalam kawasan industri Cilegon Anyer Merak dan Bojonegara yang di dalamnya terdapat banyak perusahaan Negara dan Swasta berskala nasional diantaranya PT. Krakatau Steel dan Group, PT. Indonesia Power UBP Suralaya, PT. Pertamina Tanjung Gerem, PT. Candra Asri, PT. Asahimas Chemical, PT. Tri Polita dan sebagainya.

A.2 Memiliki Enam Jurusan

Pada saat ini Fakultas Teknik untirta memiliki enam jurusan, yaitu Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Industri, Teknik Kimia, Teknik Metalurgi dan Teknik Sipil. Keenam jurusan ini sangat sesuai dengan keanekaragaman industri di kota Cilegon dan sekitarnya sehingga keberadaan FT. Untirta dapat menunjang keberlangsungan dan pengembangan industri.

A.3 Mempunyai Program Diploma Kerjasama dengan AMC/CMA

Sebagai upaya berperan aktif dalam meningkatkan SDM Propinsi Banten khususnya, FT. Untirta menyelenggarakan Program Beasiswa Pendidikan Operator dan Teknisi Teknik Kimia (setara D1) bagi putra putri terbaik Banten yang merupakan hasil kerjasama dengan Asosiasi Industri Kimia Anyer Merak Bojonegara yang tergabung dalam AMC/CMA. Hingga saat ini program ini telah memasuki angkatan XI dan telah meluluskan sepuluh angkatan dengan kualitas 80% sudah terserap industri.

A.4 Mempunyai Program Diploma Kerjasama dengan PT. PLN (Persero)

Sebagai upaya berperan aktif dalam menyiapkan operator pembangkit menyongsong megaproyek PT. PLN (persero) 10.000 MW, FT. Untirta menyelenggarakan Program Diploma Operator dan Pemeliharaan Bidang PLTU, PLTG dan PLTP. Program ini merupakan hasil kerjasama dengan PT. PLN (persero) Udiklat Suralaya dengan mahasiswa berasal dari beberapa propinsi di Indonesia. Hingga saat ini program ini telah memasuki angkatan II dan lulusan pada angkatan I sudah diangkat sebagai Pegawai di PT. PLN (Persero).

A.5 Memiliki Dosen PNS dengan Kualifikasi S2 dan S3

Pada saat ini FT. Untirta memiliki 88 orang Dosen dengan kualifikasi S1, S2 dan S3 yang akan terus ditingkatkan jumlah serta kualifikasinya sehingga mencapai rasio dosen dan mahasiswa yang ideal.

A.6 Seleksi Mahasiswa baru melalui jalur nasional

Sebagai Perguruan Tinggi Negeri dalam lingkungan Departemen Pendidikan Nasional maka pola seleksi penerimaan mahasiswa baru Untirta melalui jalur seleksi nasional. Hal ini sangat berpengaruh pada kualitas mahasiswa baru yang masuk sehingga juga akan memperbaiki proses belajar mengajar dan kualitas lulusan.

A.7 Anggota BKS PTN Wilayah Barat

Sebagai anggota BKS PTN Wilayah Barat maka FT. Untirta dapat melakukan sharing dengan anggota lainnya dalam peningkatan kualitas proses belajar mengajar dan kualitas SDM yang dimiliki.

B. KENDALA INTERNAL (WEAKNESSES)

B.1 Terbatasnya Fasilitas Sarana dan prasarana proses belajar mengajar.

Secara umum kualitas dan kuantitas sarana pendidikan di Fakultas Teknik Untirta belum memadai yaitu masih terbatasnya fasilitas penting, misalnya sarana perpustakaan serta prasarana sistem informasi yang dapat mendukung kegiatan akademik dan manajemen. Sarana laboratorium juga belum memadai, sehingga masih harus ditingkatkan terutama untuk mendukung kegiatan penelitian selain kegiatan rutin praktikum mahasiswa yang merupakan bagian dari mata kuliah tertentu.

B.2 Terbatasnya Luas Tanah dan Bangunan.

Fakultas Teknik Untirta saat ini berada di Cilegon yang terpisah dari lima fakultas lain yang terpusat di Serang. Luas tanah dan bangunan yang ada saat ini sangat terbatas sehingga menyulitkan untuk proses pembangunan sarana Fakultas Teknik Untirta yang terdiri dari enam jurusan. Status tanah yang merupakan milik PT. Krakatau Steel merupakan alasan dari pusat untuk tidak mengizinkan pembangunan gedung kuliah dan fasilitas fisik lainnya menggunakan dana negara. Pada saat ini sedang diproses pengajuan hibah tanah dari PT. Krakatau Steel.

B.3 Tersendatnya Realisasi Pencairan Dana.

Tersedianya dana bagi operasional kelembagaan dan kegiatan merupakan faktor utama yang dapat menentukan kualitas dan keberhasilan kegiatan dan citra kelembagaan. Tersendatnya dana dari universitas pada saat ini merupakan masalah utama yang mengakibatkan operasional dan kegiatan di fakultas tidak dapat berjalan dengan baik.

B.4 Suasana akademis (academic atmosphere) yang kondusif belum terwujud.

Atmosfir akademik yang baik dapat mempengaruhi proses pembelajaran dan suasana kerja dalam lingkungan kampus. Pada saat ini atmosfir akademik yang kondusif di FT. Untirta belum terwujud dengan baik, hal ini dimungkinkan karena belum adanya regulasi yang baik dan belum tertanamnya kesadaran pada setiap personal civitas akademika dan staf administrasi untuk mewujudkannya.

B.5 Profesionalisme dan kesejahteraan Dosen dan Staff adm belum memadai.

Mutu pelayanan suatu kampus tidak akan lepas dari kualitas sumberdaya tenaga edukatif dan administrasi yang baik. Profesionalisme dari setiap elemen dapat dipengaruhi oleh tingkat kesejahteraannya.

B.7 Belum memiliki Prosedur dan Standar operasional yang baku.

Prosedur dan Standar Operasional dalam sebuah instansi merupakan sarana untuk terwujudnya organisasi yang sehat dan kondusif karena adanya pedoman yang standar bagi seluruh civitas akademika dalam menjalankan tugas dan kewajiban serta jaminan haknya.

C. PELUANG (*OPPORTUNITIES*)

C.1 Berada di Propinsi Banten yang terus Berkembang .

Propinsi Banten merupakan propinsi baru yang terus berupaya untuk berkembang dan mempercepat proses pembangunan di segala bidang. Hal ini merupakan peluang bagi Fakultas Teknik Untirta untuk mengambil peran dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia di provinsi Banten.

C.2 Berada di Kota Cilegon yang dinamis dan mempunyai PAD yang tinggi.

Kota Cilegon merupakan kotamadya dengan nilai Pendapatan Daerahnya sangat tinggi. Hal ini dimungkinkan karena Kota Cilegon merupakan kota industri dan perdagangan yang memiliki ratusan industri dan beberapa pelabuhan internasional.

C.3 Kebutuhan mengatasi permasalahan pembangunan baik di daerah maupun nasional cukup tinggi.

Otonomi daerah berdampak pada meningkatkan pembangunan di segala bidang.

C.4 Semakin berkembangnya teknologi informasi.

Dunia tanpa batas merupakan istilah yang muncul sebagai dampak perkembangan teknologi informasi. Perkembangan ini mengakibatkan dapat terjadinya interaksi tanpa dibatasi dengan jarak.

C.5 Kepercayaan masyarakat terhadap PTN, khususnya Fakultas Teknik Untirta semakin tinggi.

Persepsi masyarakat pada Perguruan Tinggi Negeri, identik dengan kualitas dan biaya terjangkau merupakan paradigma yang berkembang saat ini, sehingga minat masyarakat untuk menjadi bagian FT. Untirta semakin tinggi.

C.6 Dibangunnya Pelabuhan Internasional Bojonegara dan Akan Dibangunnya Jembatan Selat Sunda.

C.7 Semakin banyaknya dana pemerintah yang dikompetisikan.

D. TANTANGAN (*THREATS*)

D.1 Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) yang sangat cepat.

Perkembangan IPTEK pada saat ini bergerak demikian cepatnya, sehingga sebuah keharusan untuk mengikuti perkembangannya.

D.2 Persaingan yang semakin ketat bagi para lulusan di dunia industri.

Jumlah lulusan teknik dari tahun ke tahun semakin bertambah banyak, sehingga tingkat persaingan lulusan semakin tinggi. Hanya lulusan yang punya kualitaslah yang akan mampu memenangkan persaingan.

D.3 Globalisasi berdampak kepada semakin tingginya tuntutan profesionalisme.

Dunia tanpa batas mempunyai konsekuensi munculnya persaingan tanpa dibatasi oleh teritorial sebuah negara, sehingga diperbolehkannya tenaga asing berkiprah di Indonesia akan menuntut kita untuk lebih profesional sehingga dapat memenangkan persaingan.

Korelasi antara Kekuatan dan Kelemahan dengan Peluang dan Ancaman digambarkan dalam Tabel 13.

Tabel 13
Korelasi Komponen SWOT

			KONDISI INTERNAL												
			KEKUATAN							KELEMAHAN					
			A.1	A.2	A.3	A.4	A.5	A.6	A.7	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
KONDISI EKSTERNAL	PELUANG	C.1	XXX	XXX	XX	O	XX	O	X	O	O	O	O	O	O
		C.2	XXX	XXX	XX	O	XX	O	O	O	O	O	O	O	O
		C.3	O	XX	X	X	XXX	O	XX	XX	XX	XX	X	XX	X
		C.4	X	XX	O	O	XXX	X	XX	XX	O	X	X	XX	X
		C.5	XXX	XX	X	XX	X	XXX	XXX	XXX	O	O	O	O	XX
		C.6	XXX	XX	O	O	X	O	O	O	O	O	O	O	O
		C.7	X	O	O	O	XX	O	O	XX	O	O	O	O	O
	TANTANGAN	D.1	XXX	XXX	XX	XX	XX	O	XX	XXX	O	XX	O	O	O
		D.2	XX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	O	XX	O	X	XXX	O	O
		D.3	XXX	XXX	XX	XX	XX	X	O	XXX	O	X	X	X	O

(Keterangan : x = hubungan biasa; xx = cukup berhubungan; xxx = hubungan kuat; o = tidak ada hubungan)

Berdasarkan Tabel 13. di atas dapat dilihat bahwa peluang dan tantangan yang ada lebih didominasi oleh dukungan kekuatan yang dimiliki sehingga Fakultas Teknik Untirta akan dapat berkembang dengan baik.

ISU STRATEGIS

Isu strategis, identifikasi masalah dan alternatif pemecahan masalah yang ada di Fakultas Teknik Untirta berdasarkan Tabel 14.

Tabel 14
Isu Strategis Sebagai Kerangka Dasar Penyusunan Renstra

NO	ISU STRATEGIS	IDENTIFIKASI MASALAH	ALTERNATIF PEMECAHAN
1	Manajemen bidang akademik belum efektif.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan dan pengalaman manajemen dan kepemimpinan masih kurang - Keterlambatan dalam pemrosesan data dan pengambilan keputusan - Sistem Informasi Manajemen belum tersedia 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan pengetahuan serta pengalaman manajemen dan kepemimpinan. - Meningkatkan fungsi <i>Local Area Network</i>.
2	Kinerja dosen belum Optimal	<ul style="list-style-type: none"> - Konsistensi pembinaan terhadap peningkatan kinerja dosen masih kurang - Motivasi dosen untuk memberikan pelayanan yang memuaskan kepada para pelanggan/mahasiswa masih rendah - Tanggung jawab profesi sebagai pendidik relatif masih kurang - Kompetensi yang dimiliki setiap dosen relatif belum memadai 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan pembinaan dan motivasi terhadap kinerja dosen - Meningkatkan rasa tanggung jawab setiap dosen - Meningkatkan kompetensi setiap dosen
3	Kurangnya Disiplin Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Belum berfungsinya dosen wali pada setiap jurusan - Masih rendahnya pemahaman tentang profesi sebagai pendidik - Pimpinan jurusan dan dosen belum menjadikan pembimbingan sebagai hal yang penting dalam peningkatan prestasi belajar mahasiswa. - Pengetahuan dan pengalaman sebagai counselor belum diketahui oleh sebagian besar dosen. - Sanksi akademik belum diterapkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaktifkan peran dosen dalam membimbing mhs - Meningkatkan pemahaman tentang pentingnya membimbing mhs. - Menerapkan sanksi akademik yang proporsional. - Meningkatkan disiplin mahasiswa.
4	Adanya tuntutan kurikulum yang berbasis kompetensi sesuai kebutuhan industri.	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetensi kebutuhan Industri yang telah diidentifikasi bersama antara masing-masing Program studi yang ada dengan Industri belum dievaluasi/ ditetapkan kembali. - Belum adanya pertemuan rutin dan terjadwal dengan pihak industri dan pemerintah daerah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi/menetapkan kompetensi lulusan bersama-sama dengan pihak industri. - Mengupayakan pertemuan rutin dan terjadwal dengan pihak industri.
5	Pelayanan perpustakaan masih belum maksimal.	<ul style="list-style-type: none"> - Sistem pelayanan belum diperbaiki. - Buku yang tersedia relatif kurang dan sebagian besar sudah <i>out of date</i> serta kurang sejalan dengan perkembangan Iptek 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki sistem pelayanan perpustakaan. - Mengupayakan pengadaan buku/ referensi sesuai perkembangan IPTEK.

NO	ISU STRATEGIS	IDENTIFIKASI MASALAH	ALTERNATIF PEMECAHAN
6	Sarana penunjang proses pembelajaran belum memadai dan kurang terpelihara dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> - Upaya perbaikan dan pemeliharaan peralatan penunjang akademik belum berfungsi dengan baik. - Sarana penunjang peralatan penunjang proses belajar mengajar lainnya relatif kurang memadai dengan jumlah mahasiswa yang ada. - Keterbatasan gedung kuliah, laboratorium, dan ruang dosen karena tidak ada pembangunan sejak menjadi perguruan tinggi negeri sebagai akibat status tanah kontrak (pinjam-pakai) dari PT. Krakatau Steel 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengefektifkan unit perbaikan dan pemeliharaan agar berfungsi dengan baik - Mengupayakan pengadaan peralatan yang lebih memadai. - Mengupayakan adanya hibah tanah dari PT. Krakatau Steel
7	Masih kurangnya staf administrasi akademik yang memiliki kemampuan keahlian penunjang kegiatan akademik.	<ul style="list-style-type: none"> - Masih kurangnya kesadaran akan tugas dan tanggung jawab dalam memajukan fakultas. - Kurang disiplin dalam melaksanakan tugas - Keterbatasan kesempatan bagi para staf administrasi akademik untuk mendapatkan beasiswa dalam upaya meningkatkan kualifikasi pendidikan atau keterampilan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pelatihan internal - Mengupayakan kesempatan mengikuti pelatihan/magang pada institusi pendidikan lain
8	Kurangnya minat dosen dalam melakukan penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan tentang metodologi penelitian masih terbatas. - Beban mengajar bagi sebagian besar dosen relatif cukup tinggi. - Tersedianya dana dan fasilitas penelitian yang belum memadai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian. - Memotivasi staf untuk mengadakan penelitian. - Meningkatkan pengadaan peralatan laboratorium.
9	Belum terciptanya kerjasama penelitian dgn industri dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetensi keahlian para staf akademik belum dikenal. - Sarana dan prasarana penelitian yang belum memadai - Tingkat kepercayaan dari industri sangat kecil 	Mengefektifkan kunjungan kepada pihak industri yang terkait dengan kompetensi program studi/keahlian staf akademik.
10	Tersendatnya pencairan dana dari universitas	Pencairan dana dari universitas belum sesuai dengan besaran dan jadwal yang ditetapkan dalam RKAKL	Komunikasi dan lobi intensif ke universitas dan mencari alternatif sumber dana yang lain.
11	Kegiatan pengabdian masyarakat belum maksimal.	Kurangnya komunikasi dan koordinasi antar unit kerja dalam menjalankan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat.	Meningkatkan koordinasi antara unit Pengabdian Pada Masyarakat dengan program studi serta membangun jaringan ke industri dan pemerintah daerah

STRATEGI DASAR

Kerangka berpikir dalam menyusun Rencana Strategis adalah sebagai berikut:

- a. Untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dengan tetap memperhatikan kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang dihadapi FT. Untirta maka diperlukan penetapan prioritas utama dalam menyusun Program Kerja.
- b. Penetapan prioritas utama dilandasi pula pada pemikiran bahwa masa jabatan Dekan seharusnya diisi dengan program kerja untuk mencapai tujuan *jangka pendek* yang harus terwujud pada akhir masa jabatan Dekan, serta program kerja *berjangka panjang* yang menjadi landasan program kerja dekan berikutnya. Dengan demikian akan diperoleh *rolling plan* untuk menunjang kontinuitas dan konsistensi pengembangan fakultas agar visi lebih cepat tercapai..
- c. Dalam kerangka prioritas jangka pendek yakni mempersiapkan lulusan yang berkualitas maka diperlukan pembenahan kurikulum, kualitas proses pendidikan, manajemen pendidikan, dan seluruh komponen pendukungnya mulai dan SDM, sarana/prasarana, administrasi dan pengembangan institusional. Mengingat aspek pengembangan yang sedemikian kompleks, maka "*Peningkatan Suasana Akademis (Academic Atmosphere)*" ditetapkan sebagai titik masuk menuju program pengembangan mewujudkan visi menjadi fakultas berskala nasional.

RENCANA STRATEGIS

Pelaksanaan dan Rencana Pengembangan Fakultas Teknik Untirta selama kurun waktu 2008-2011 dilakukan dalam delapan bidang utama yaitu:

1. Bidang Organisasi dan Manajemen
2. Bidang Dosen
3. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
4. Bidang Kurikulum dan Proses Belajar-Mengajar
5. Bidang Sarana Penunjang Proses Belajar-Mengajar
6. Bidang Penelitian
7. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat,
8. Bidang Sarana dan Prasarana

Delapan bidang utama tersebut kemudian dijabarkan dalam 13 tujuan rencana strategis :

1. Meningkatkan kualitas pengelola dan pengelolaan administrasi fakultas
2. Meningkatkan kemampuan evaluasi diri, manajemen internal, transparansi pengelolaan dan meningkatkan kualifikasi akreditasi program studi.
3. Meningkatkan kinerja pengelolaan keuangan
4. Peningkatan Citra Fakultas
5. Meningkatkan Kapabilitas dan Kopetensi Dosen
6. Meningkatkan kesejahteraan karyawan dan peran mahasiswa untuk menunjang perbaikan *academic atmosphere*
7. Meningkatkan daya saing alumni
8. Memberikan hasil pendidikan dan pengajaran yang berkualitas
9. Merancang dan mengembangkan kurikulum dan metoda pembelajaran
10. Mengembangkan perpustakaan, bahan ajar, dan teknologi informasi dalam pembelajaran

- 11. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian
- 12. Meningkatkan kuantitas & kualitas kerjasama
- 13. Meningkatkan Sarana dan Prasarana

Delapan bidang prioritas pengembangan FT. Untirta untuk tahun 2008-2011 diuraikan dalam 13 tujuan rencana strategis yang kemudian dijabarkan dalam uraian sasaran dan indikator sasarannya yang nantinya akan dianalisa berapa persen pencapaian sasaran itu dapai dalam kurun waktu satu tahun setelah dibuat indikator sasarannya untuk tahun tersebut. Secara keseluruhan Rencana Strategis Fakultas Teknik Untirta tertera dalam Tabel 15.

Tabel. 15
Rencana strategis Fakultas Teknik Untirta

Tujuan	Sasaran		Cara mencapai		
	Uraian	Indikator	Kebijakan	Program	
1	2	3	4	5	
1. Meningkatkan kualitas pengelola dan pengelola administrasi fakultas dan jurusan	Menyediakan layanan Sistem manajemen terpadu&terkoneksi secara <i>on line</i>	Menggunakan Sistem Informasi Manajemen	Semua tahapan kegiatan pada setiap unit dapat terkoneksi secara <i>on line</i>	Pembangunan Sistem Informasi yang terkoneksi secara <i>on line</i> antar unit dalam fakultas	
	Meningkatkan Produktivitas Karyawan	Tingkat kehadiran dan komplain Mhs	- Membuat sistem <i>punishment and rewards</i> - Insentif tambahan	Membuat surat peringatan bagi karyawan yang tidak disiplin dan memberikan penghargaan terbaik tahunan	
	Meningkatkan Kepuasan Karyawan	Tingkat Kepuasan karyawan	Mensosialisasikan kebijakan secara efektif	Menyelenggarakan kegiatan Saresehan dgn karyawan dan penerbitan buletin kampus setiap semester	
	Menciptakan suasana/iklim kerja yang kondusif	Tingkat suasana kerja	- Rapat koordinasi fakultas lebih intensif - Mengadakan acara non formal di luar kampus - Menyiapkan media komunikasi untuk menyerap aspirasi seluruh civitas academica	Membangun harmonisasi melalui Rapat koordinasi fakultas minimal 1 kali per bulan Mengadakan <i>Family Gathering</i> fakultas, Acara saresehan dosen fakultas, Acara olahraga <i>Dean-cup</i> setiap bulan Agustus Menyiapkan kotak saran dan tindak lanjutnya	
			Penilaian kinerja	Setiap dosen mempunyai target-target pencapaian yang disesuaikan dengan target-target jurusan	Membangun kesadaran setiap dosen untuk mendukung semua kegiatan yang dilakukan jurusan dan fakultas serta memberikan kontribusi yang terbaik
			Tingkat Pelanggaran etik	Melakukan pembinaan secara dini bagi dosen yang mempunyai masalahkode etik	Melakukan sosialisasi kode etik dosen kepada para dosen di awal tahun

1	2	3	4	5
2. Meningkatkan kemampuan evaluasi diri, manajemen internal, transparansi pengelolaan dan Meningkatkan kualifikasi akreditasi	Meningkatnya kemampuan evaluasi diri pada Jurusan dan Fakultas	Laporan evaluasi diri	Setiap unit harus membuat laporan evaluasi diri secara berkala	Menyelenggaraan pelatihan evaluasi diri untuk para petugas/personal sampai tingkat jurusan
	Terlaksananya pola manajemen keuangan yang semakin terbuka	Aturan tentang pola manajemen keuangan	Pengelolaan keuangan dan manajemen internal harus akuntabel	Menerapkan sistem penerimaan dana dan pelaporan keuangan yang terbuka.
	Penyusunan standar dan prosedur (SOP)	Prosedur kerja	Seluruh aktivitas hrs dibuat SOP	Melakukan pelatihan ISO 9001:2000
	Terakreditasinya semua PS yang telah memenuhi syarat dengan nilai baik	Prosentase PS yang telah terakreditasi dengan nilai baik dan sangat baik	Nilai akreditasi setiap PS minimal B	Penyelenggaraan lokakarya pengisian Borang Akreditasi dengan instruktur Dikti secara berkala untuk pejabat Jurusan/PS
3. Meningkatkan kinerja pengelolaan keuangan	Meningkatkan Efektivitas biaya pengeluaran	Rasio anggaran dan realisasi kegiatan	Memonitor penggunaan biaya kegiatan secara ketat dan rapat anggaran secara periodik	Membuat jadwal kegiatan dalam bentuk gantt chart lengkap dengan biaya dan waktu pelaksanaannya
		Jumlah kegiatan yang tidak terbiayai	<ul style="list-style-type: none"> - Memonitor pencairan dana untuk kegiatan yang telah disetujui - Mencari alternatif pembiayaan kegiatan dari sumber lain 	Melaksanakan kegiatan yang berpotensi mendatangkan <i>income</i> bagi fakultas diantaranya : melaksanakan program kemitraan dengan Industri dalam seleksi mahasiswa baru jalur khusus dan mencari proyek dari industri melalui TPDC.
	Meningkatkan pendapatan/ pemasukan Fakultas	Kenaikan anggaran UNIVERSITAS	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih aktif mem persiapkan TOR - Membuat laporan kegiatan (LPJ) sesuai format dan tepat waktu 	Mengoptimalkan pemanfaatan dana pengembangan akademik kelas Non reguler (SPMA) di Universitas
		Prosentasi TOR terealisasi dengan total TOR	Terus memonitor perkembangan pencairan dana kegiatan sesuai TOR	Membuat TOR sesuai dengan format yang disyaratkan oleh universitas
		Jumlah program hibah yang diikuti	Memperluas jaringan dengan para <i>reviewer</i> program hibah baik secara pribadi maupun institusi	Membentuk tim kecil dlm mengikuti program hibah dengan mempersiapkan data penunjang melalui penataan arsip yang baik di Fakultas
		Jumlah proyek yang dihasilkan oleh FAKULTAS	Mengoptimalkan peran TPDC (Tirtayasa Profesional Development Center)	Membuka jaringan kerjasama dengan industri/instansi yang dapat menghasilkan <i>income</i> bagi FAKULTAS

1	2	3	4	5
4. Peningkatan Citra Fakultas	Para mahasiswa merasa puas terhadap Fakultas	Tingkat kepuasan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Berpartisipasi dan mendukung kegiatan kemahasiswaan Memberikan informasi kegiatan akademik dan non akademik yang jelas 	Menyerap aspirasi mhs melalui kegiatan sasehan internal fakultas dengan mahasiswa (BEM) serta Mengikutsertakan mhs dlm kegiatan penelitian/seminar/ pelatihan/perlombaan Mengadakan serasehan dengan seluruh mahasiswa sekali dalam semester
	Industri/instansi pemerintah puas terhadap lulusan FT UNTIRTA	Tingkat Kepuasan pengguna lulusan	<i>Meningkatkan hard skill, soft skill, dan interpersonal skill</i> mahasiswa tingkat akhir	Melakukan pembekalan berupa <i>training</i> motivasi sebelum KP dan test TOEFL sebelum sidang serta pelatihan test potensi akademik
	Alumni puas terhadap institusi fakultas	Tingkat kepuasan Alumni	Mengoptimalkan peran Ikatan Alumni Teknik	Melakukan komunikasi me lalui temu alumni& membuat <i>folder</i> alumni di <i>website</i> Fakultas
	Calon mahasiswa mengenal fakultas	Kunjungan calon mahasiswa	Menyosialisasikan jurusan& lab yang ada	Memberikan kesempatan mengenal fakultas melalui pameran dan <i>Open house</i> setiap awal semester genap
5. Mengembang kan kualitas dan kuantitas dosen	Meningkatkan kemampuan dosen dalam proses belajar mengajar	Indeks kinerja dosen	Evaluasi kinerja dosen dalam proses belajar mengajar dan meng- <i>upgrade</i> pengetahuan dosen	Melakukan penyebaran kuesioner evaluasi belajar mengajar di akhir perkuliahan serta mengadakan presentasi internal dosen
		Prosentase dosen dengan gelar S-2	Setiap dosen jurusan secara bergiliran melanjutkan sekolah S-2 dan S-3 di dalam atau luar negeri	Aktif mencari informasi dan memfasilitasi setiap dosen untuk studi lanjut
		Prosentasi dosen dengan gelar S-3		Memonitor kemajuan study dosen degan mengirim surat batas studi dan meminta laporan hasil studi setiap semester
		Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor	Memfasilitasi secara aktif kegiatan tri darma PT	Mengusahakan terakreditasinya jurnal teknika
		Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala	Aktif memonitor peng urusan fungsional	Mengadakan pelatihan perhitungan angka kredit dosen di Fakultas
		Rasio dosen dan mahasiswa	Perekrutan dosen setiap tahun minimal 2 orang per jurusan secara selektif	Mengadakan lobi ke bagian kepegawaian Universitas bagi penambahan dosen di Fakultas
		Jumlah pelatihan dosen	mengoptimalkan pelatihan internal	Lebih aktif mengajukan TOR bagi kegiatan pelatihan dosen

1	2	3	4	5
	Pengetahuan dosen ter-update dan meningkat	Jumlah pelatihan/ seminar/workshop setiap dosen	Setiap dosen aktif berpartisipasi sbg pe makalah di seminar regional&nasional	Memfasilitasi dosen sebagai pemakalah baik diseminar nasional maupun internasional
		Jumlah penambahan buku referensi	Mengajukan TOR pengadaan buku perpustakaan fakultas	Memonitor dana universitas untuk pengadaan buku perpustakaan
		Jumlah penambahan jurnal	Pembelian jurnal secara rutin dari berbagai univeritas	Menambah jaringan ke beberapa universitas dalam pengadaan jurnal
	Meningkatkan Produktivitas dosen	Jumlah Penulisan Ilmiah	Memacu dosen untuk melakukan penulisan ilmiah	Memberikan Insentif bagi yg menghasilkan tulisan ilmiah yg dipublikasikan dalam jurnal nasional
		Jumlah Penelitian	Mendukung dan men jamin hasil penelitian ke seminar lokal, nasional dan internasional	Menyelenggarakan seminar internal Fakultas 2kali/th dan memberikan bantuan SPPD dari fakultas untuk pemakalah nasional
	Meningkatkan pemahaman Kode Etik Dosen	Sosialisasi kode etik dosen di awal semester	Melakukan monitoring terhadap performance dosen	Sosialisasi kode etik dosen melalui pembuatan buku saku kode etik dosen
	6. Meningkatkan kesejahteraan dan peran mahasiswa untuk menunjang perbaikan <i>academic atmosphere</i>	Mendorong realisasi pencairan Dana Kegiatan Mahasiswa	Prosentase realisasi dana kegiatan dari universitas	- Melakukan komunikasi intensif dgn universitas - Menyiapkan TOR dan Laporan Pertanggung Jawaban (LPJ)
Meningkatkan alokasi Bea Siswa bagi mhs FT. Untirta		- Jumlah instansi pemberi Bea Siswa - Jumlah Mhs yg mendapat bea siswa	- Melakukan pen dekatan dengan sumber beasiswa - Memberi Informasi dan pemberkasan - Monitoring pada mhs penerima	Pengajuan Proposal ke perusahaan/instansi donatur dan sosialisasi/pengumuman melalui jurusan dan web fakultas
Meningkatkan kualitas Sarana penunjang kegiatan mahasiswa		Pengadaan dan perbaikan sarana kemahasiswaan	Melakukan evaluasi thd fungsi sarana kemahasiswaan	Monitoring dan evaluasi terhadap saran dan prasarana kemahasiswaan
Mendorong kegiatan bersifat nasional		<i>event</i> nasional pertahun	Memfasilitasi kegiatan mahasiswa yang bersifat nasional	Menyiapkan dana talangan atas keterlambatan dana dari universitas dan Sosialisasi event nasional
Meningkatkan penghayatan Kode Etik Mahasiswa		Etiket mahasiswa dan Pelanggaran mahasiswa	Melakukan sosialisasi nilai-nilai budi pekerti dan etika	Sosialisasi kode etik mhs melalui spanduk & mading dan memberikan sanksi/ pembinaan bagi yg melanggar

1	2	3	4	5
7. Meningkatkan daya saing alumni	Up Grade Alumni	Jumlah alumni yang dilatih dan dimagangkan	Memberi pembekalan aplikasi ilmu di industri pada alumni	Seleksi alumni sbg peserta pembekalan materi sebelum magang di industri
	Membantu lulusan mendapatkan pekerjaan	Jumlah info lowongan pekerjaan	Memberikan informasi lowongan sebanyak-banyaknya kepada alumni dan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat direktori lowongan kerja di web fak - Pembuatan <i>Mading</i> lowongan kerja - Kerjasama dengan alumni
		Jumlah ikatan alumni	Memfasilitasi pembentukan ikatan alumni	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan ikatan alumni - <i>Database</i> alumni - Perpisahaan/yudisium fakultas sebelum wisuda
		Jumlah fasilitas bagi alumni	Memberikan kemudahan bagi alumni dalam pemanfaatan fasilitas kampus	Membuat kartu alumni untuk perpustakaan, lab, sewa gedung dan sebagainya
8. Memberikan hasil pendidikan dan pengajaran yang berkualitas	Meningkatkan kualitas pembelajaran	Prosentasi lulusan dengan IPK minimal 2,75 terhadap total lulusan	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoring mahasiswa secara optimal oleh para dosen wali - Seleksi saat PMDK, SMUK, SPMB dan UMM lebih ketat dengan basis knowledge - Aturan evaluasi akademik diperjelas dan diterapkan secara konsisten - Nilai di KHS harus up to date 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan buku perkembangan akademik bagi setiap mahasiswa. - Memberikan surat peringatan dini bagi mahasiswa yang mempunyai IPK < 2, dikoordinir oleh dosen wali masing-masing. Pemberian surat dilakukan pada saat semester 3, semester 5, dan semester 13
		Masa studi rata-rata dan prosentasi lulusan terhadap total mahasiswa baru	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen wali lebih banyak berperan dalam memotivasi mahasiswa dan monitoring agar cepat selesai - Pengerjaan KP dan TA lebih dimonitor oleh pembimbing - Setiap dosen lebih proaktif memberikan inspirasi Topik KP dan TA - Penelitian dosen melibatkan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan dosen wali dengan mahasiswa minimal 3 kali dalam semester - Monitoring Tugas Akhir di tiap jurusan - Membuat SOP TA dan KP yang seragam - Melakukan pendataan mahasiswa yang sudah harus mengambil KP dan TA - Program hibah kompetisi melibatkan mahasiswa - Kerjasama dengan industri untuk tempat KP - Sosialisasi pedoman akademik

1	2	3	4	5
		Prosentasi tingkat putus studi setiap angkatan per tahun	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen wali lebih memonitor dan mem berikan konsultasi pd mhs bimbingan akademiknya - Seleksi saat PMDK, SMUK, SPMB dan UMM lebih ketat - Memperkenalkan jurusan ke publik 	<ul style="list-style-type: none"> - Berkoordinasi dengan BEM dalam menekan tingkat putus studi - Seleksi melibatkan dekan dan jurusan - Promosi terpadu ke sekolah-sekolah - Bertindak aktif menjemput mahasiswa berprestasi dan tidak mampu
		Prosentasi lulusan dgn Toefl 400 thd total lulusan	Test Toefl untuk mahasiswa baru	<ul style="list-style-type: none"> - Test toefl bg mhs baru&lama - Pemberlakuan zona B.Inggris - Pembentukan Lab Bahasa
		Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam mengajar per semester	<ul style="list-style-type: none"> - Rekap kehadiran dosen mengajar setiap bulan - Adanya evaluasi terhadap dosen yang kurang kehadirannya 	Memberikan <i>reward</i> bagi yang rajin dan <i>punishment</i> bagi dosen yang kurang kehadirannya
		Jumlah dosen yg menyerah kan nilai tepat waktu	- Monitoring penyerahan nilai dari dosen	<i>Reward and punishment</i> bagi dosen yang menyerahkan nilai mahasiswa tepat waktu
		Waktu pengerjaan TA	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen pembimbing TA lebih memonitor mhs yg sedang TA - Kemudahan akses untuk pengajuan TA sebelum pelaksanaan TA 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempublikasikan Topik TA oleh para dosen - Melengkapi Jurnal di perpustakaan fakultas - Menyiapkan Sarana Internet untuk mhs yang sedang TA
		Peringkat Akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap unit harus membuat laporan evaluasi diri - Membuat SOP - Membuat RKT dan LAKIP 	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap jurusan membuat laporan evaluasi diri setiap tahun - Ada pelatihan pembuatan evaluasi diri jurusan - Raker RKT dan LAKIP di akhir tahun
		Utilisasi Ruangan	- Mengoptimalkan ruangan sesuai fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> - Program utilitas ruangan - Membuat daftar pemakai ruangan
	Menghasilkan lulusan tepat waktu dan cepat	Rata-rata Penyelesaian Studi	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi mhs secara berjenjang dan kontinyu - Memberikan kesempatan perbaikan dan SP 	<ul style="list-style-type: none"> - Pemberian surat peringatan pada mhs dengan IP<2,0 - Menyelenggarakan semester pendek buat yang mengulang dan yang mengambil baru

1	2	3	4	5	
9. Merancang dan mengembangkan kurikulum dan metoda pembelajaran	Terselenggaranya perbaikan kurikulum dan tersosialisasinya metode pembelajaran yang baik pada dosen.	Penyempurnaan dan penerapan kurikulum baru Jumlah dosen yang ikut pekerti/AA	Penerapan kurikulum berdasar kompetensi sesuai SK Dikti serta peningkatan kemampuan dosen dalam penguasaan berbagai metode pembelajaran	Pembaharuan kurikulum dan peningkatan jumlah dosen mengikuti AA/Pekerti.	
10. Mengembangkan perpustakaan, bahan ajar, dan teknologi informasi dalam pembelajaran	Mengoptimalkan penggunaan perpustakaan fakultas	Tingkat Penggunaan Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi (<i>up date</i>) buku dan jurnal yang terbaru - Mempermudah pencarian hasil penelitian dosen dan mahasiswa - Dosen menugaskan mahasiswa ke perpustakaan fak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengadaan buku dan jurnal yang terbaru - Pembuatan database buku - Jangka waktu peminjaman maksimal 3 hari - Klasifikasi buku yang boleh dan tidak boleh dipinjam 	
	Mengembangkan <i>E-Library</i> yang mudah diakses oleh mhs dan dosen	Tersediannya layanan <i>Electronic Library</i>	-	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan <i>software E-Library</i>. - Menyiapkan infrastruktur yang mendukung bagi pengaplikasian <i>E-library</i> 	
	Mempermudah dan mengakselerasi akses informasi	Rasio komputer dengan dosen	- Ikut aktif dalam program hibah	<ul style="list-style-type: none"> - Aktif dan tanggap mengajukan dana anggaran yang ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikut hibah kompetisi - Mengajukan anggaran untuk pembelian PC maupun laptop di RKA - <i>Maintenance computer</i>
		Tingkat Pengguna internet	Memberikan kemudahan akses internet bagi civitas akademika	<ul style="list-style-type: none"> - Instalasi jaringan intranet - Penyediaan arker r mahasiswa - Penambahan <i>bandwith</i> 	
	Tingkat Kehandalan	Bekerja sama dgn instansi terkait untuk meningkatkan kehandalan jaringan	<ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama dgn Krakatau Steel dan Telkom untuk pengadaan <i>leased line</i> - <i>Maintenance</i> peralatan jaringan 		
11. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian	Menghasilkan penelitian dengan jumlah dan kualitas yang tinggi	Jumlah penelitian yang dilakukan per tahun	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap dosen aktif menggali penelitian - Ikut menggali informasi tentang seminar nasional dan internasional di internet atau jaringan kampus - Implementasi MoU dgn industri/ instansi untuk penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan seminar penelitian internal secara rutin 2 kali per tahun yang akan dimasukkan dalam jurnal teknika - Memfasilitasi dosen sebagai penyaji di seminar nasional dan internasional 	
		Jumlah penelitian dipublikasikan di tingkat universitas dan nasional			
		Jumlah dosen sebagai penyaji di seminar nasional dan internasional			

1	2	3	4	5
12. Meningkatkan kuantitas & kualitas kerjasama	Meningkatnya jumlah kerjasama	Jumlah MOU baru di tingkat Fakultas	Membuka seluas-luasnya kerjasama di tingkat Fakultas dan Universitas.	Pembaharuan sarana promosi seperti Website, prospectus dan video profil serta meningkatkan kegiatan lain yang dapat meningkatkan jumlah kerjasama
	Terdapatnya dukungan kerjasama bagi peningkatan Tri Dharma PT dan Pengembangan Institusi sampai unit yang kecil	Jml kerjasama Adanya aturan kerjasama yang mengacu pada ketentuan universitas	- Kerjasama dapat dilakukan sebagai tindak lanjut MOU Univ. maupun MOU baru - Koordinasi selalu dengan PR IV	Pengaturan kerjasama di unit-unit sesuai ketentuan Universitas sehingga dapat mengambil manfaat kerjasama dengan seluas-luasnya untuk mendukung kegiatan Tri Dharma PT dan pengembangan institusi
13. Meningkatkan Sarana dan Prasarana	Terciptanya suasana kondusif untuk proses belajar mengajar melalui perbaikan sarana dan prasarana kampus	- Realisasi dana yang diterima dari universitas untuk pengembangan sarana dan prasarana. - Ratio Luas ruang untuk proses belajar mengajar dengan jumlah mahasiswa. - Tersediannya Sarana Pendukung proses pembelajaran yang baik	Meningkatkan mutu sarana / prasarana pendidikan	Peningkatan mutu sarana / prasarana pendidikan : - Sarana pembelajaran (perbaikan Ruang kelas, penambahan infocus, penambahan Kursi kuliah) - Pembangunan gedung kuliah - Perluasan sarana parkir - Perluasan laboratorium - Perbaikan Toilet Kampus - Penyiapan Lab. Bahasa

Rencana Strategis FT. Untirta 2008 – 2011 merupakan pedoman dalam pengembangan Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa dalam kurun waktu masa jabatan dekan periode 2008 – 2011. Renstra tersebut akan menjadi pedoman dalam penyusunan program kerja tahunan dengan menetapkan target dan indikator keberhasilan yang akan dicapai dan selanjutnya akan dievaluasi pencapaiannya sebagai bahan penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan (LAKIP) FT. Untirta.